

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.18.03 Социология физической культуры и спорта**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профили) Физическая культура.  
Безопасность жизнедеятельности**

(код и наименование направления подготовки  
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2020**

год набора

**Составитель(и):** (указывается ФИО,  
ученое звание, степень, должность)  
Чуракова А.В., ст. преподаватель ка-  
федры физической культуры, спорта и  
безопасности жизнедеятельности

Утверждена на заседании кафедры  
физической культуры, спорта и безопасности  
жизнедеятельности факультета  
физической культуры  
и безопасности жизнедеятельности  
(протокол № 9 от 20.05.2020 г.)  
Переутверждена на заседании кафедры  
ФКСИБЖД факультета физической культуры  
и безопасности жизнедеятельности  
(протокол № 9 от 24.03.2021 г., № 12 от  
28.06.2021 г., № 9 от 11.05.2022 г.)  
Зав. кафедрой



подпись

Ерохова Н.В.  
Ф.И.О.

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** – формирование у студентов глубокого и полного представления о социальной сущности физической культуры и спорта, их возникновении и развитии как общественных явлений, их роли, значении, функциях в современном обществе, взаимосвязях с культурой, политикой, экономикой и другими социальными явлениями.

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-8 - способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Демонстрирует специальные научные знания в том числе в предметной области	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и категории социологии;</li> <li>- роль социологии физической культуры и спорта в современном обществе;</li> <li>- социальное устройство общества;</li> <li>- социальные функции физической культуры и спорта;</li> <li>- особенности становления, развития и завершения спортивной карьеры;</li> <li>- социальные аспекты развития олимпийского движения;</li> <li>- технологию проведения конкретно-социологического исследования.</li> </ul>
	ОПК-8.2. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять анкету для социологического опроса;</li> <li>- планировать и проводить социологическое исследование;</li> <li>- определять объект, предмет исследования;</li> <li>- ставить цель, задачи социологического исследования в области физической культуры и спорта;</li> <li>- выбирать и применять методы исследования и обрабатывать данные.</li> </ul>
	ОПК-8.3. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками проведения социологического анализа документов (качественный анализ, контент-анализ);</li> <li>- методами анализа социологического исследования и уметь выработать практические рекомендации;</li> <li>- приемами работы в команде.</li> </ul>
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информа-	ОПК-9.1. Применяет современные информационные технологии для сбора инфор-	

<p>ционных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>мации при решении профессиональных задач.  ОПК-9.2. Находит, и рационально применяет информацию, необходимую для решения поставленной задачи профессиональной деятельности.  ОПК-9.3. Критически анализирует различные варианты решения задачи с учетом их преимуществ и недостатков.  ОПК-9.4. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи профессиональной деятельности.</p>	
---	--	--

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина «Социология физической культуры и спорта» относится к обязательной части образовательной программы.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов (из расчета 1 ЗЕ = 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			Общее количество часов на	из них – на курсовую работу			
4	7	3	108	10	16	-	26	10	82	-	-	-	зачет

ИТОГО в соответствии с учебным планом												
<b>Итого:</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>82</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>зачет</b>

Интерактивная форма реализуется в виде дискуссий.

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Физическая культура и спорт в системе современного социума	2	2	-	4	2	10	-
2	Социокультурное содержание физической культуры и спорта и пути его освоения обществом и личностью	2	2	-	4	2	10	-
3	Социологические характеристики физической культуры и спорта, их основные различия и пути интеграции	2	2	-	4	-	10	-
4	Социальные проблемы спортивной деятельности и современного олимпийского движения	2	2	-	4	-	10	-
5	Спорт и социализация личности	2	2	-	4	2	10	-
6	Спортивная карьера и проблемы социальной адаптации спортсменов после завершения карьеры	-	2	-	2	2	10	-
7	Проблемы лидерства в спорте	-	2	-	2	2	10	-
8	Конкретное социологическое исследование – основа прикладной социологии	-	2	-	2	-	12	-
<b>Итого за 7 семестр:</b>		<b>10</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>82</b>	
<b>Зачет:</b>		-	-	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>82</b>	<b>-</b>

**Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Физическая культура и спорт в системе современного социума**

Социальные функции физической культуры и спорта. Физическая культура и спорт в образе жизни общества и стиль жизни человека. Органы управления физической культурой и спортом.

**Тема 2. Социокультурное содержание физической культуры и спорта и пути его освоения обществом и личностью**

Ценности физической культуры и спорта. Инновационные направления освоения ценностей физической культуры и спорта. Основные направления в деятельности СМИ по пропаганде и популяризации физической культуры и спорта и здорового образа жизни. Деятельность средств массовой информации в пропаганде физической культуры и спорта.

### **Тема 3. Социологические характеристики физической культуры и спорта, их основные различия и пути интеграции**

Социальная природа спорта и физической культуры. Спорт и физическая культура – самостоятельные социальные феномены, их функциональные различия. Пути интеграции физической культуры и спорта. Социологический прогноз развития спорта высших достижений.

### **Тема 4. Социальные проблемы спортивной деятельности и современного олимпийского движения**

Отличительные характеристики спорта высших достижений и современного олимпийского движения. Социальные проблемы, определяющие кризисную ситуацию в развитии спорта высших достижений. Развитие олимпийского движения, проблемы гуманизации спорта высших достижений.

### **Тема 5. Спорт и социализация личности**

Понятие личности в социологии. Социальная роль спорта в развитии общества и социализации личности. Социализация спортсмена. Социальная ответственность спортсмена.

### **Тема 6. Спортивная карьера и проблемы социальной адаптации спортсменов после завершения карьеры**

Спортивная карьера: понятие, периоды развития, кризисы спортивной карьеры. Женщина в спорте. Социальная адаптация спортсменов после завершения спортивной карьеры.

### **Тема 7. Проблемы лидерства в спорте**

Социально-психологический феномен лидерства. Основные концепции лидерства. Стили лидерства. Лидерство в спорте. Дифференциация (разделение) лидерских ролей. Качества и умения, которыми должен обладать лидер.

### **Тема 8. Конкретное социологическое исследование – основа прикладной социологии**

Понятие о конкретном социологическом исследовании. Разновидности конкретного социологического исследования и основные этапы его проведения. Понятие о программе конкретного социологического исследования и характеристика ее функций. Структура программы конкретного социологического исследования, методологическая и методическая часть программы конкретного социологического исследования.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

### **Основная литература:**

1. Алексеев, К. А. Спортивная журналистика : учебник для магистров / К. А. Алексеев, С. Н. Ильченко. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 428 с. — (Серия : Бакалавр и ма-

- гистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2945-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/D24BDF06-BA8D-4734-914C-4B4694E91A0F](http://www.biblio-online.ru/book/D24BDF06-BA8D-4734-914C-4B4694E91A0F)
2. Социология : учебник для прикладного бакалавриата / О. Г. Бердюгина [и др.] ; отв. ред. В. А. Глазырин. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 414 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04188-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/C48221F1-5CB6-40C9-AF2C-03A43BFAFCB0](http://www.biblio-online.ru/book/C48221F1-5CB6-40C9-AF2C-03A43BFAFCB0)
3. Спивак, В. А. Лидерство. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / В. А. Спивак. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 361 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00898-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/6A5F226E-4A1C-4BDE-841B-042BC40824F7](http://www.biblio-online.ru/book/6A5F226E-4A1C-4BDE-841B-042BC40824F7)

#### **Дополнительная литература:**

4. Социология образования : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. М. Осипов [и др.] ; под ред. А. М. Осипова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 367 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07474-1. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/1FC77B61-F9CC-4992-B5BE-21C6F8485065](http://www.biblio-online.ru/book/1FC77B61-F9CC-4992-B5BE-21C6F8485065)

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

#### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

- MS Office;

- Windows 7 Professional;

- Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

- 7Zip;

- DJVuReader;

- FAR Manager

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

- Adobe Reader;

- FlashPlayer;

- K-Lite\_Codec\_Pack;

- Mozilla FireFox;

- VLC

#### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus

### **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».  
<http://www.informio.ru/>

### **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

### **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.